**9-й клас. Завдання ІІ етапу Всеукраїнської олімпіади з історії. 2024 р.**

**Для виконання завдань передбачено три астрономічні години.**

***І. Завдання тестового характеру (20 балів; два бали за запитання):***

**1. Хто із запропонованих українських культурно-громадських діячів не входив до складу Кирило-Мефодіївського братства?**

А) Т. Шевченко.

Б) В. Антонович.

В) П. Куліш.

Г) В. Білозерський.

Ґ) Г. Андрузький.

Д). І. Франко.

**3. Яке місто було столицею Малоросійської колегії?**

А) Київ.

Б) Переяслав.

В) Чернігів.

Г) Глухів.

**3. Яка країна вперше організувала експедицію для відкриття морського шляху до Індії в Африці?**

А) Іспанія.

Б) Англія.

В) Португалія.

Г) Франція.

**4. У якій відомій археологічній знахідці було виявлено скіфську пектораль?**

А) Курган Товста Могила.

Б) Більське городище.

В) Кам'яна Могила.

Г) Мамай-Гора.

**5.** **Як називається ця відома українська архітектурна споруда?**



А) Замок Паланок.

Б) Підгорецький замок.

В) Острозький замок.

Г) Луцький замок (замок Любарта).

**6. Що стало головною причиною "революції цін" у Європі в XVI столітті?**

А) Брак продовольства.

Б) Великий приплив дорогоцінних металів з Америки.

В) Демографічний бум.

Г) Військові конфлікти.

**9. Як називається мис, який відкрив Бартоломеу Діаш, що довів можливість плисти навколо Африки до Індії?**

А) Мис Агульс.

Б) Мис Горн.

В) Мис Доброї Надії.

Г) Мис Рока.

**10. Про яку російську царицю йдеться у тексті «Книги буття українського народу», написаному діячами Кирило-Мефодіївського товариства:** «А цариця, курва всесвітня, безбожниця, убійниця мужа свого, востаннє доконала козацтво і волю, бо, одібравши тих, котрі були в Україні старшими, наділила їх панством і землями, понадавала їм вольну братію в ярмо і поробила одних панами, а других невольниками»?

А) Софія.

Б) Єлизавета.

В) Катерина І.

Г) Катерина ІІ

***ІІ. Тестові завдання підвищеного рівні складності (20 балів; 4 бали за запитання):***

**11. Вкажіть основні причини ліквідації українського козацтва російським царизмом у XVIII столітті.**

А) Наміри царизму обмежити автономію українських земель і зміцнити контроль над ними.

Б) Бажання перетворити українських козаків на частину регулярної армії Російської імперії.

В) Спроба царизму нівелювати вплив Польщі на українські території.

Г) Страх перед можливістю повстань і опору українського козацтва проти царської влади.

Ґ) Намір зміцнити православну віру.

Д) Потреба царату в ресурсах для участі в європейських війнах і розширення своїх володінь.

**12. Яке місце займало українське питання у військово-політичних планах Наполеона Бонапарта?**

А) Передбачав відокремлення українських земель від Росії й поділ їх на три частини.

Б) Підтримував ідею захисту козацьких прав та вольностей, запропоновану К. Розумовським.

В) Планував створити дві держави-«наполеоніди» під протекторатом Франції.

Г) Включив українські землі до складу Французької імперії після Тільзитського миру.

**13. Які чинники сприяли початку промислової революції в Наддніпрянській Україні в першій половині XIX століття?**

А) Скасування кріпацтва та поява вільної робочої сили.

Б) Вигідне географічне розташування та доступ до сировини.

В) Інвестиції з боку європейських промисловців.

Г) Відкриття вуглевидобувної та металургійної промисловості на Донбасі.

Ґ) Налагоджені торговельних зв'язків з країнами Середньої Азії.

**14. Чому Переяславська рада стала переломним моментом у відносинах України та Московії?**

А) Визначила автономію українських земель у складі Московії.

Б) Призвела до обмеження козацьких привілеїв.

В) Надала українцям рівноправний статус у Московській державі.

Г) Стала початком політики обмеження самоврядування.

**15. Що з наведеного є особливістю економічного розвитку Лівобережної України у XVIII столітті?**

А) Розвиток кріпацтва.

Б) Відкриття портів для міжнародної торгівлі.

В) Поширення мануфактурного виробництва.

Г) Вільна торгівля з Річчю Посполитою.

***ІІІ. Питання, що пеередбачають розгорнуту відповідь із використанням історичного аналізу (50 балів; 10 балів за одне питання)***:

**16. Проаналізуйте, які гуманістичні ідеї були використані в процесі формування національної самосвідомості європейських народів. Які аспекти цих ідей стали ідейним підгрунтям для подальшого розвитку національних європейських держав?**

**17. Які ідеї сприяли послабленню церковного контролю над європейським суспільством? Поясніть, які аспекти матеріальної та духовної культури отримали потужного поштовху до розвитку в Європі за допомогою критичного переосмисленням ролі релігій і церкви в житті суспільства.**

**18. Проаналізуйте, як створення «смуги осілості» вплинуло на соціально-економічний розвиток єврейського населення в Україні. Які наслідки ця політика мала для відносин між різними етнічними групами на українських територіях, що перебували у складі Російської імперії?**

**19. Проаналізуйте історичне значення ліквідації українського козацтва в XVIII столітті. Як ця подія вплинула на соціальну, економічну та культурну ситуацію в українських землях, а також на їхню подальшу інтеграцію до складу Російської імперії?**

**20. За яких історичних та політичних передумов на вашу думку можна було б на практиці реалізувати ідею кирило-мефодіївців щодо створення великої конфедеративної слов’янської держави із столицею у м. Київ?**